

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 17

ชื่อโครงการ	ครูคลังสมอง (การจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 /ประเด็นที่ 12
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3 เป้าหมายที่ 3.2
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพิน นุ่มหันต์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการเปลี่ยนแปลงสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระแกนกลาง กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลจากการเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากการเรียนรู้ด้วยการท่องจำ เป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Learner - centered) ด้วยการลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Approach) และการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา (Problem Solving Approach) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แต่สถานภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ณ ปัจจุบัน พบว่าผลการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนทั้งในระดับนานาชาติและระดับชาติยังอยู่ในระดับต่ำ สาเหตุสำคัญที่ยังทำให้ผลการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยังอยู่ในระดับต่ำเกิดจากการขาดแคลนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ครูที่สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เนื่องจากไม่ได้เรียนจบด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จ้างบุคลากรทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือมีความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับผิดชอบ จัดการยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนดังกล่าวให้มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
2. เพื่อลดระดับความขาดแคลนครูในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 11 คน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดครบตามจำนวนงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานได้ร้อยละ 100



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

จัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม รวดเร็ว ทัวถึง ไม่มีปัญหาการร้องเรียนอันเกิดจากการจัดสรรงบประมาณในครั้งนี้ และเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับต้องปรับปรุง และที่เพิ่มสูงขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง และประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์จะมีคุณภาพการศึกษาวិทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น

3.4 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

การจ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือมีความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โรงเรียนมีครูครบชั้น ครบวิชา และมีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าสูงขึ้น และมีโอกาสในการเพิ่มคะแนน PISA ในด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

บุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือมีความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

- โรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม 2563 – ธันวาคม 2563	520,740	-	-	
กิจกรรมที่ 1 : จัดสรรอัตราและงบประมาณ 1. รับหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. พิจารณาจัดสรรอัตรา และงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรร อัตรากำลัง และงบประมาณ 3. แจ้งจัดสรรอัตรา และงบประมาณ ให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	520,740	-	-	
รวมเงิน				
รวมเงินทั้งสิ้น	520,740			
ไตรมาสที่ 2 มกราคม-มีนาคม 2564				
กิจกรรมที่ 1 : จัดสรรอัตราและงบประมาณ 1. จัดสรรอัตรา และงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด	520,740	-	-	

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลัง และ งบประมาณ 2. แจ้งจัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณ ให้โรงเรียนใน สังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน				
รวมเงิน	520,740	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	520,740			
ไตรมาสที่ 3 เมษายน-มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณ 1. จัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลัง และ งบประมาณ 2. แจ้งจัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณ ให้โรงเรียนใน สังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	520,740	-	-	
รวมเงิน	520,740	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	520,740			
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม-กันยายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณ 1. จัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ ที่ สพฐ.แจ้งสรรอัตรากำลัง และ งบประมาณ 2. แจ้งจัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณ ให้โรงเรียนใน สังกัดดำเนินการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	520,740	-	-	
รวมเงิน	520,740	-	-	
รวมเงินทั้งสิ้น	2,082,960			

(ส่วนที่ 2) ใช้รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3
มีแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่



หลากหลาย ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษา ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนทุกคน การเพิ่มจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับสถานศึกษา ถือเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีครูทำหน้าที่ในการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลให้นักเรียนยกระดับคุณภาพการศึกษาของตนเองได้เป็นอย่างดี และส่งผลให้มีโอกาสในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น : การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนโดยดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยการเปลี่ยนแปลงสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระแกนกลาง กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลจากการเรียนรู้เนื้อหาวิชาจากการเรียนรู้ด้วยการท่องจำ เป็นที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (Learnercentered) ด้วยการลงมือฝึกปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Approach) และกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา (Problem Solving Approach) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สถานภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ณ ปัจจุบัน ผลการทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนในสังกัดอยู่ในระดับต่ำ สาเหตุสำคัญที่ยังทำให้ผลทดสอบและการประเมินผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ยังอยู่ในระดับต่ำเกิดมาจากการขาดแคลนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นอกจากนี้ครูที่สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไม่มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เนื่องจากไม่ได้เรียนจบในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์โดยตรง จากปัญหาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงมีนโยบายจะสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนที่ขาดครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จ้างบุคลากรวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่มีศักยภาพที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือมีความรู้ในสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับผิดชอบยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัย (F) การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนเหมาะสมเพียงพอ (120101F0205)



แนวทางการพัฒนา : จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาส ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง และเพิ่มขึ้น

3. แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมายรวม : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย